



Projekt „Dobra Szkoła – Dobry Start” współfinansowany przez Unię Europejską
z Europejskiego Funduszu Społecznego

Nr 197/024/10/POKL/2011

Zespół Szkół RCKU

Wolbórz, 17.09.2012r.

Ul. Modrzewskiego 107

97-320 Wolbórz

Ocena realizacji zajęć warsztatowych z zakresu kształcenia umiejętności psychospołecznych i aktywnego poruszania się na rynku pracy

W terminie od 03.04.2012 r. do 27.04.2012 r. w Zespole Szkół RCKU w Wolborzu przeprowadzono w ramach realizacji projektu „Dobra Szkoła – Dobry Start” współfinansowanego przez Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego 40 godzin dydaktycznych szkolenia dotyczącego kształcenia umiejętności psychospołecznych i aktywnego poruszania się na rynku pracy. Grupę beneficjentów ostatecznych stanowili uczniowie klas: III i IV technikum hodowli koni, IV technikum mechanizacji rolnictwa i III zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie mechanik operator urządzeń i maszyn rolniczych. Zajęcia warsztatowe odbyły się w 10-osobowych grupach po 10 godzin dydaktycznych dla każdej z grup. W sumie przeszkolono 40 Beneficjentów Ostatecznych, w tym 12 kobiet i 28 mężczyzn. Zajęcia poprowadziły panie: Agnieszka Szymańska (psycholog, doradca zawodowy) i Katarzyna Gruszczyńska (doradca zawodowy) reprezentujące firmę „Progres” z siedzibą w Koluszkach, przy ul. 11 Listopada 41.

Tematyka zajęć dotyczyła:

- kształtowania indywidualnych i grupowych relacji interpersonalnych
- kształtowania komunikacji interpersonalnej
- zagadnień związanych z asertywnością
- rozwiązywania konfliktów i elementy negocjacji
- tworzenia własnej ścieżki rozwoju osobistego i zawodowego z elementami kształtowania kreatywności w życiu osobistym i zawodowym

WPLYNEŁO
L.dz.
Data 21.09.2012
Podpis

Projekt „Dobra Szkoła – Dobry Start” współfinansowany przez Unię Europejską
z Europejskiego Funduszu Społecznego

- radzenia sobie ze stresem
- rozwijania umiejętności pracy i współdziałania w grupie
- rozwijania umiejętności prezentacji i autoprezentacji
- kształtowania własnej motywacji osiągnięć życiowych i zawodowych
- aktywnych metod poszukiwania pracy
- nauki tworzenia dokumentów niezbędnych do poszukiwania pracy
- przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej
- wybranych zagadnień Kodeksu Pracy związanych z prawami i obowiązkami pracownika.

Szkolenie przeprowadzono w formie ćwiczeń praktycznych połączonych z wykładem; wykorzystano mini wykład z elementami burzy mózgów lub dyskusji na forum, pracę w grupach i parach oraz przykładowe symulacje. Ewaluacji dokonano na podstawie wskaźników obserwacyjnych, analizy przebiegu procesu i postrzeganych efektów, danych z przeprowadzonej ankiety ewaluacyjnej. Z przedstawionego przez firmę „Progres” sprawozdania z realizacji zajęć warsztatowych wynika, iż największy wzrost umiejętności Beneficjenci odczuli w zakresie zaprezentowania siebie, swoich umiejętności i predyspozycji podczas rozmowy kwalifikacyjnej oraz umiejętność przedstawienia swoich oczekiwań wobec przyszłej pracy podczas rozmowy z pracodawcą. Dużym zainteresowaniem Beneficjentów cieszyła się także tematyka związana z analizą lokalnego rynku pracy. Z przedstawionych danych wynika ponadto, iż każdy rodzaj badanych umiejętności podniósł się w porównaniu do stwierdzonego przed rozpoczęciem warsztatów stanu wyjściowego.

Przeprowadzona przez zespół zarządzający projektem ankieta sprawdzająca reakcje uczestników szkolenia dotycząca jakości i efektywności przeprowadzonych zajęć - przedstawia następujące wyniki:

1. Materiał zaprezentowany podczas szkoleń miał związek z tematem szkolenia – najczęstsza ocena 6 pkt.
2. Materiał został zaprezentowany w interesujący sposób - najczęstsza ocena 8 pkt.
3. Trener okazał się dobrym nauczycielem- najczęstsza ocena 8 pkt.
4. Trener był dobrze przygotowany- najczęstsza ocena 8 pkt.
5. Pomoce dydaktyczne i szkoleniowe okazały się pomocne podczas szkoleń- najczęstsza ocena 8 pkt
6. Większość materiałów będę mógł wykorzystać w pracy zawodowej- dwie najczęstsze oceny 4pkt i 8 pkt.

Projekt „Dobra Szkoła – Dobry Start” współfinansowany przez Unię Europejską
z Europejskiego Funduszu Społecznego

7. Harmonogram zajęć odpowiadał moim potrzebom -
8. Stosunek prezentacji i dyskusji z udziałem grupy był odpowiedni-
9. Większość materiałów będę mógł wykorzystać w pracy zawodowej- najczęstsza ocena 6 pkt.
10. Czy uważa Pan/Pani, że udział w tym szkoleniu odbierany jest przez Pana/Pani otoczenie pozytywnie?- najczęstsza ocena 6 pkt.

W ankiecie zastosowano następującą skalę punktów: 0-2-4-6-8.

Przeprowadzony ustny wywiad wśród uczestników szkolenia wskazuje na duże zainteresowanie tematyką warsztatów- poziom motywacji wśród Beneficjentów do podnoszenia swojej wiedzy z zakresu szkolenia wyniósł 45-65% (w opinii badanych).

Udział w szkoleniu z zakresu kształcenia umiejętności psychospołecznych i aktywnego poruszania się na rynku pracy potwierdzony został certyfikatem uczestnictwa, który otrzymali wszyscy Beneficjenci tego szkolenia.

Opracowała:

Renata Słowik

asystent koordynatora projektu

Renata Słowik